

УРОК №10

Корінь слова.

Спільнокореневі слова та форми слова.

Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у
тексті

ПЕРЕВІР ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Какао, зверху, алое, читати, влітку,
зроблено, вибігти, переходити, кіно, метро,
вміло, просити, повільно, кашне, зозла,
відчинити

Доберіть до незмінних слів спільнокореневі змінні. Виконайте розбір за будовою одного змінного й одного незмінного слова із кожного ланцюжка.

Улітку, по-весняному, працювати, кіно

Корінь

Корінь – це головна частина слова, яка виражає спільне значення для всіх спільнокореневих слів.

Ніч, нічка, ночувати.

Щоб знайти корінь слова, треба дібрати споріднені слова.

У слові може бути два корені.

Землетрус, криголам.

Скільки коренів входить до складу слів?

Стоп'ятдесятиповерховий

Автомотоспорт

Електром'ясорубка

Спробуймо в цьому пересвідчитися.

До слова **ТВОРИТИ** доберіть якнайбільше
спільнокореневих слів.

ПЕРЕВІР

Творець, творчий, творчість, творіння, витвір,
витворений, твір, створений, перетворений,
відтворити, творчо, новотвір,

Як утворилися нові слова?

Поміркуй

Спільнокореневим до
слова *гора* є



горянка
(жителька гір)



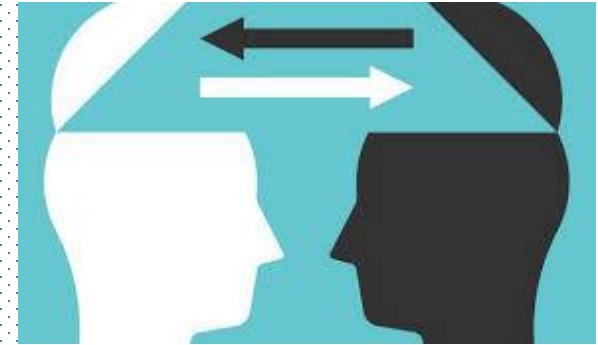
гороскоп



горючий

Поміркуй

Спільнокореневим до
слова *радити* є



радіо



радість



порада

Поміркуй

Спільнокореневим до
слова *колоти* є



КІЛОЧОК



ДОВКІЛЛЯ



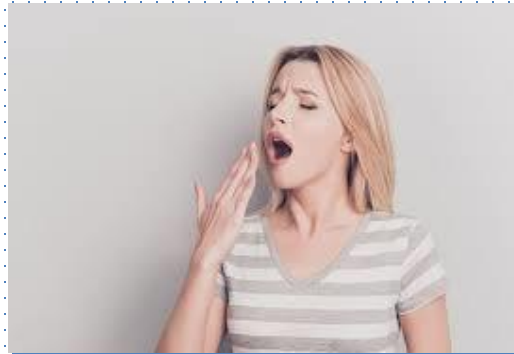
ЗАКОЛОСИТИСЯ

Поміркуй

Спільнокореневим до
слова *сонний* є



СОНЯШНИК



спросонку



унісон

Поміркуй

Спільнокореневим до
слова *роса* є



зростати



зрошувати



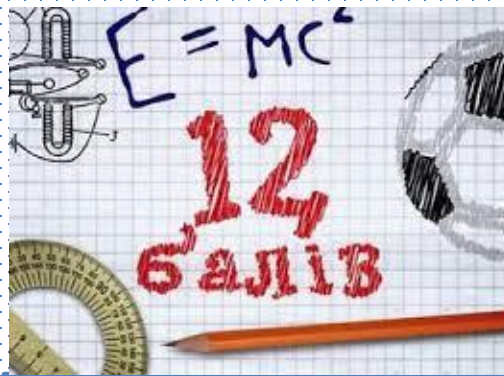
обрости

Поміркуй

Спільнокореневим до
слова *ОКО* є



ОКОЛИЦЯ



оцінка



заочний

Вибірковий диктант

Запишіть слова у два стовпчики:

1 – форми слова, 2 – спільнокореневі слова.

Визначте основу й закінчення.

**Забарвлення, барва, барвистий, барвою, барви,
безбарвний, барві, барву**

ПЕРЕВІР

1 – барва, барвою, барви, барві, барву

2 – забарвлення, барва, барвистий,
безбарвний

Назвіть слова, які складаються:

а) з кореня й закінчення;

б) мають два корені.

Небосхил, ліс, учителька, незгода, небо, знадвору,
рука, стіл, землетрус, життєпис, попідтинню, літо,
трикутний, зимувати, краєзнавство.

ПЕРЕВІР

А) ліс, небо, рука, стіл, літо

Б) небосхил, землетрус, життєпис, трикутний,
краєзнавство

- Я все зрозумів/ зрозуміла



- Я ще не все зрозумів/
зрозуміла



- Я не зрозумів/ зрозуміла



Домашнє завдання

Вивчити теоретичний матеріал за підручником
(с. 59-64); вправа 128